

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan partisipasi siswa kelas XB Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman tahun ajaran 2011/2012. Peningkatan ini terlihat dari indikator partisipasi siswa dalam pembelajaran dikelas yaitu :
 - a. Mengemukakan pendapat pada siklus I mencapai 19,23% dan pada siklus II naik menjadi 76,92%.
 - b. Memberikan pertanyaan atau bertanya di kelas pada siklus I mencapai 26,92% dan pada siklus II meningkat menjadi 53,84%.
 - c. Menjawab pertanyaan pada siklus I mencapai 38,46% dan pada siklus II meningkat menjadi 61,53%.
 - d. Saling tukar ide pada siklus I mencapai 26,92% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 73,07%.
 - e. Bekerja sama dalam kelompok pada siklus I mencapai 57,84% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 73,07%.
 - f. Mendiskusikan tugas pada siklus I hanya mencapai 53,84% dan meningkat pada siklus II menjadi 73,07%.

Rata-rata peran serta atau partisipasi siswa pada siklus I sebesar 37,17% dan siklus II sebesar 68,53% dengan peningkatan sebesar 31,36%. Jadi indikator keberhasilan pada peran serta atau partisipasi siswa kelas XB Akuntansi telah tercapai.

2. Pelaksanaan pembelajaran Melaksanakan Komunikasi Bisnis menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* di kelas XB Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil tes siklus I diperoleh nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 70. Jumlah siswa yang tuntas belajar tuntas pada pertemuan pertama sebanyak 42,30 dan meningkat menjadi 50% pada pertemuan kedua. Hasil tes siklus II menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I. Ketuntasan belajar siswa meningkat dari 73,07 menjadi 96,15%. Rata-rata nilai pada siklus I sebesar 76,4 dan pada siklus II sebesar 84,23.

B. Implikasi

- 1 Model pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Together* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Jika siswa aktif dalam pembelajaran, maka akan melatih siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri sehingga prestasi siswa akan meningkat pula.
- 2 Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* ini dapat membantu guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran yaitu dengan program remedial.

C. Saran

1. Bagi Guru

Penelitian ini hendaknya dapat meningkatkan antusias guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dalam pembelajaran sebagai alternatif model pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif dalam pembelajaran, menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dan dipahami, serta membantu teman yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Model pembelajaran ini menekankan pada belajar kelompok siswa, dimana setiap anggotanya harus bekerja sama untuk keberhasilan kelompoknya tanpa membedakan kemampuan, rasa/suku. Oleh karena itu siswa harus menghargai satu sama lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie.(2010). *Cooperative Laerning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruamg-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Arends, R.I (1997). *Classroom Intruction and Management*. New York: McGraw-Hill
- Dalyono M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- .(2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Dimiyati, Mujiono. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran kooperatif: meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mohammad Nur. (2005). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya : Unesa University press.
- Muhibbin syah. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT remaja rosdyakarya
- Mulyono. (1995). *Pengertian dan Karakteristik IPS*. Jakarta:P3G
- Muslimin Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya : Unesa University press.
- Nana Sudjana. (1989). *Dasar – dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung. Sinar Baru
- Nasution. S. 2008.*berbagai penegakan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- .(2006). *Psikologi pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdyakarya

Oemar Hamalik. (2001). *Proses belajar mengajar*. Bandung : PT Bumi aksara

Pratami Nur Wijayanti, (2007). Penerapan Metode Quantum Learning untuk meningkatkan partisipasi, motivasi, dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Ngaglik.*skripsi*. FIS UNY

Sardiman. 1990. *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali

Shlomo Sharan. 2009, *Handbook Of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Imperium

—————, (2009). *Handbook cooperative learning*. Yogyakarta: Imperium

Slameto. 1995. *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Slavin, R. E. (2005). *Coopreative Learning*. London. Allymand Bacon

Sugiyono. (2008). *Metode Peneltitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D)*. Bandung:Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2006. *Peneltian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara

Suryobroto.(2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*.Jakarta: PT Rineka Cipta

Vety Wijayanti,(2005). Penerapan Model Cooperative Learning teknik NHT untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar sejarah siswa kelas xi di SMA N 1 Sentolo tahun ajaran 2009/2010. *Skripsi* .FIS UNY

Wijaya Kusumah, Dedi Dwitagama. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Indeks.

Wina Sanjaya (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Group.

Internet :

Anonim.<http://choiroe.blogspot.com/2010/04/model-pembelajaran-tai.html> diakses pada tanggal 24 november 2011

Anonim.<http://id.wikipedia.org/wiki/Partisipasi> diunduh pada tanggal 24 november 2011.

Anonim. [http://www.canboyz.co.cc/2010/05/pengertian-definisi partisipasi.html](http://www.canboyz.co.cc/2010/05/pengertian-definisi-partisipasi.html) diakses pada tanggal 19 desember 2011